

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

# ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

## Часть I

1. 28 января 2020 года в нашей стране отметили 200-летие со дня открытия Антарктиды. Как назывались шлюпы, на которых русские мореплаватели Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев совершили это открытие?

А. «Обь» и «Лена»  
Б. «Восток» и «Мирный»

В. «Святой Петр» и «Святой Павел»  
Г. «Надежда» и «Нева»

2. В какой проекции обычно построены карты Антарктиды и Антарктики?

А. азимутальной  
Б. конической

В. цилиндрической  
Г. поликонической

3. Точка «Немо» или океанский полюс недоступности – это наиболее удаленная от суши точка на Земле. Ближайшая земля, необитаемый атолл Дюси, лежит в 2688 км от точки Немо. В каком океане расположена эта точка?

А. в Северном Ледовитом  
Б. в Атлантическом

В. в Тихом  
Г. в Индийском

4. Какой материк имеет наибольшую среднюю высоту дневной поверхности над уровнем моря?

А. Евразия  
Б. Северная Америка

В. Антарктида  
Г. Южная Америка

5. Как называется поднятый участок земной коры, ограниченный разломами?

А. горст  
Б. грабен

В. сброс  
Г. плато

6. На какой реке бывают наводнения, вызванные муссонными дождями?

А. Волга  
Б. Обь

В. Амур  
Г. Енисей

7. Какое утверждение об атмосфере Земли является верным?

А. В воздухе атмосферы содержится 78% кислорода.  
Б. Самый верхний слой атмосферы – тропосфера.  
В. Толщина тропосферы над экватором меньше, чем над полюсами.  
Г. Для изучения толщи атмосферы используют радиозонды.

8. Какая годовая амплитуда колебания температур характерна для экваториального климатического пояса?

А. 0-5°C  
Б. 5-15°C

В. 15-25°C  
Г. 25-50°C

9. Какие воздушные массы господствуют в субтропическом поясе южного полушария в июле?

А. арктические  
Б. умеренные

В. тропические  
Г. экваториальные

10. Какие из этих рек относятся к бассейну Атлантического океана?

А. Нил, Инд, Янцзы  
Б. Миссисипи, Хуанхэ, Меконг

В. Парана, Волга, Лена  
Г. Нигер, Конго, Амазонка

11. Определите **правильную** пару «озеро – река, которая в него впадает»

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| А. Байкал – Ангара   | В. Онежское – Онега |
| Б. Ладожское – Свирь | Г. Чудское – Волхов |

12. Как называются влажные экваториальные леса в бассейне реки Амазонки?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| А. вади   | В. льянос |
| Б. сельва | Г. пампа  |

13. Выберите **верное** выражение, характеризующее природу самого большого по площади материка

- А. На территории материка расположено самое сухое место в мире.  
Б. Материк омывается водами трех океанов.  
В. На материке расположена высочайшая горная вершина мира.  
Г. На материке расположена самая длинная река в мире.

14. Какой процент природных льдов Земли содержит ледниковый покров Антарктиды?

- |       |       |
|-------|-------|
| А. 50 | В. 80 |
| Б. 65 | Г. 90 |

15. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде обитания

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| А. кенгуру – медведь гризли      | В. тапир – капиbara |
| Б. броненосец – африканский слон | Г. утконос – жираф  |

16. Какие из этих городов расположены в зоне тундры и лесотундры?

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| А. Якутск, Архангельск, Владивосток | В. Воркута, Сургут, Иркутск       |
| Б. Мурманск, Анадырь, Верхоянск     | Г. Чита, Нижневартовск, Сыктывкар |

17. «Эти растения характерны только для Северной Америки. Они растут группами на склонах гор, достигая в высоту 80-100 м. Это растения гиганты и долгожители». О каких растениях идет речь в описании?

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| А. о финиковых пальмах | В. о баобабах |
| Б. о кедровых соснах   | Г. о секвойях |

18. В какой стране находится стадион «Эстadio Милтон Корреа» («Зеран»), знаменитый тем, что середина футбольного поля на нем совпадает с линией экватора Земли?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| А. в Сенегале | В. в Кении    |
| Б. в Чили     | Г. в Бразилии |

19. В настоящее время численность населения Земли составляет

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| А. около 7 млрд. человек   | В. более 8 млрд. человек |
| Б. более 7,8 млрд. человек | Г. около 9 млрд. человек |

20. Какое утверждение о географическом положении Вологды является **верным**?

- А. Вологда расположена на севере Восточно-Европейской равнины.  
Б. Вологда расположена в зоне широколиственных лесов.  
В. Вологда расположена в бассейне Атлантического океана.  
Г. Вологда расположена на молодой платформе.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

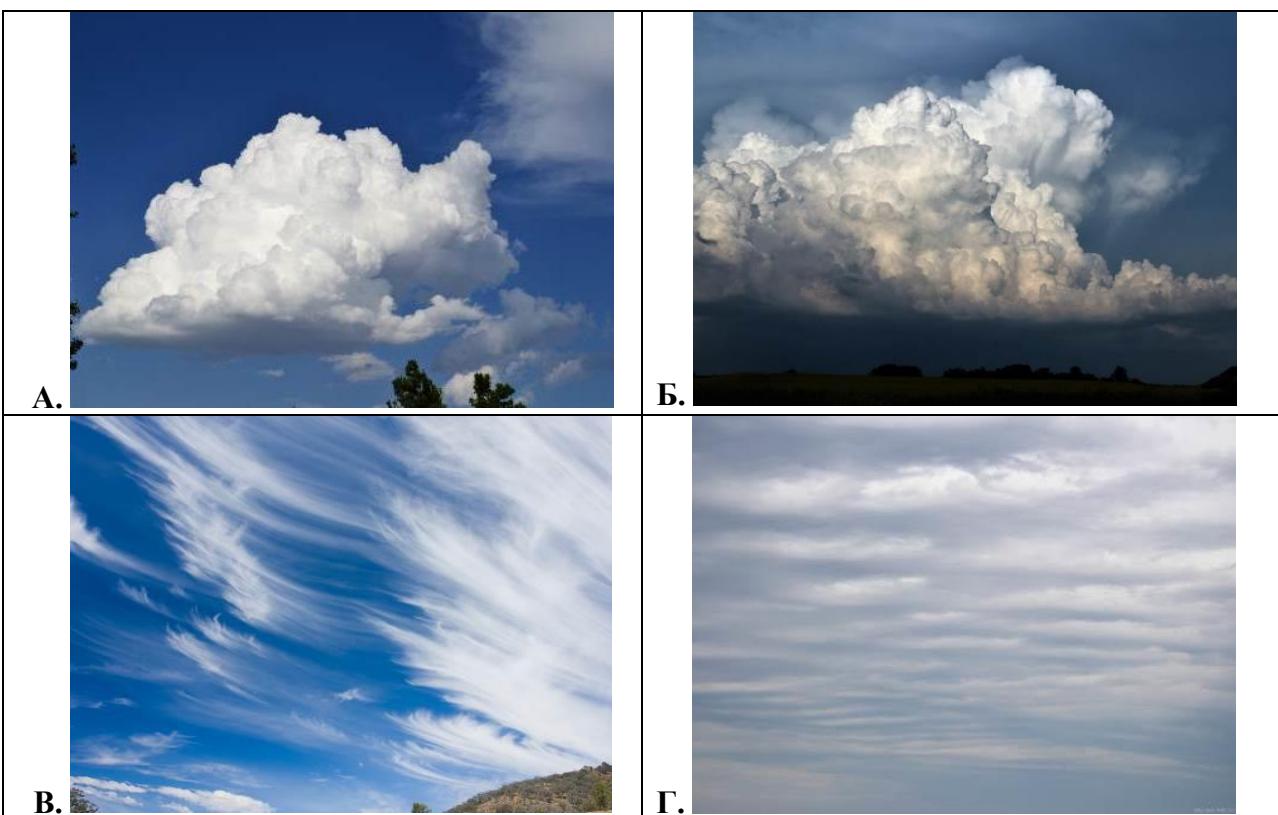
## Часть II

### Задание 1

(максимальный балл - 8)

По фотографиям под буквами А-Г определите виды облаков. Сопоставьте фотографии разных видов облаков с их описанием (цифры 1-4).

1. В солнечный день высоко в небе можно увидеть эти облака. Они похожи на белые волокна или перья. Такие облака не закрывают солнце, они образуются на высоте 10-12 км и состоят из кристалликов льда.
2. В пасмурную погоду небо покрыто однообразными серыми низкими облаками. Они образуются при контакте теплого и холодного воздуха, когда теплый воздух медленно поднимается вверх по холодному, постепенно остывает, и из него выделяются капельки воды. Образуются такие облака на высоте не более 2 км.
3. Такие облака появляются в наших широтах с наступлением весны и часто образуются весной и летом. Они похожи на разбросанные по небу белые кучки ваты. Образуются такие облака при подъеме нагретого от поверхности воздуха. Формируются преимущественно на высоте до 2 км.
4. Если облако, описание которого представлено под цифрой 3 разрастается, основание его становится темным, кажется, что оно готово брызнуть дождем. Образуются такие облака на высоте от 2 до 10 км.



## Задание 2

*(максимальный балл - 10)*

Ученики 8а класса на летних каникулах отправились в экспедицию на Волгу. Их цель – изучение гидрологических характеристик реки. Ниже перечислено несколько приборов. Какие из них пригодятся ребятам для достижения цели экспедиции? Укажите для каждого «нужного» прибора измеряемую характеристику и единицы ее измерения.

*Приборы: гелиограф, осадкомер, лот, диск секки (белый диск), курвиметр, анемометр, водный термометр, психрометр, гидрометрическая вертушка, барометр-анероид.*

## Задание 3

*(максимальный балл - 12)*

1 сентября наш одноклассник, Сева Забывайкин, рассказал необыкновенную историю. Мы долго смеялись и наперебой разоблачали его небылицы. Постарайтесь и вы это сделать. В ответе подчеркните «географические небылицы». *Внимание! Должно быть выделено не более 12 ошибок!* Прежде чем отмечать ошибки внимательно прочтайте текст.

«Этим летом уехал я гостить к бабушке к устью реки Северная Двина, в город Мурманск. Однажды вечером я отправился на рыбалку. Клёва долго не было, грести я устал и задремал. Проснулся только утром и понял, что ночью лодка сорвалась с якоря и несёт меня быстрое течение всё дальше и дальше. Кругом туман, мне берега не видно, вынесло меня течением Северной Двины прямо в Баренцево море. Тут мне повезло. Увидели мою лодку с научно-исследовательского судна, которое занимается изучением морей, подобрал меня капитан и сказал: «Возвращаться нам некогда, пока поплыvёшь с нами, а там посмотрим...».

На корабле я помогал с промерами глубин Баренцева моря, средняя глубина составила 222 км, а максимальная 11 км. Наше судно двигалось на запад и вскоре мы миновали самый крупный остров в Баренцевом море – остров Врангеля и через пролив Карские ворота вошли в Карское море. Оказалось, что это одно из самых холодных морей России, только близ устьев рек Обь и Лена температура воды летом поднимается выше 0°C. Я порядком замерз, но зато в бинокль мне удалось увидеть белого медведя, моржа, нерпу и пингвина. Далее мы обогнули самую северную материковую точку Евразии – мыс Челюскин и через пролив Дмитрия Лаптева вошли в море Лаптевых. К сожалению, здесь моё путешествие подошло к концу, так как уже близилось 1 сентября. А я так надеялся пройти весь Северный морской путь от Мурманска до самого Пекина и искупаться в Тиморском море. Но, капитан посадил меня на самолёт в поселке Тикси, что находится к востоку от устья реки Индигирки, и отправил в Москву, а затем домой, в Вологду. Одно утешает, что в окно самолета я увидел Уральские горы, озеро Байкал и реку Енисей».

## Задание 4

*(максимальный балл - 10)*

В тексте ниже идет речь об одном из полуостровов России. Определите полуостров и ответьте на дополнительные вопросы.

«Районов, подобных этому полуострову, где на сравнительно небольшой площади сконцентрировано такое большое количество самых разнообразных месторождений, мало на нашей планете. С ним не может сравняться ни один регион мира, даже такие широко известные как Урал или Алтай, Бразилия или Гренландия. Около 700 видов минералов зафиксировано в породах этого полуострова. А некоторые геологические объекты, такие как Хибинский и Ловозерский горные массивы, с точки зрения минерального разнообразия – настоящие феномены природы. Здесь имеются красный эвдиалит, золотистый астрофиллит, черный эгирин, снежно-белый натролит, медово-желтый сфен, темно-фиолетовый флюорит и многие другие...».

(Уникальные ландшафты России / Е.А. Скутинова, 2004)

1. Как называется выход кристаллических докембрийских пород на поверхность, в пределах которого расположен полуостров?

### **Задание 5 (практическое)**

**ВНИМАНИЕ! ДЛЯ ОТВЕТА НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТУ,  
КОТОРАЯ ПРИЛАГАЕТСЯ К ЗАДАНИЮ.  
ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ КАРТУ СДАЙТЕ.**

1. Определите по карте, каково расстояние на местности по прямой от дома лесника до горы Малиновская, если известно, что масштаб карты 1:10000. Ответ запишите в метрах.
  2. Геоморфологи решили исследовать объект в окрестностях поселка Новый с координатами  $54^{\circ}40'21''$ с.ш.,  $18^{\circ}5'2''$ в.д. Определите, как называется объект, который будут изучать ученые.
  3. Группа школьников сплавилась на плоту по реке Андоге от устья ручья, впадающего в Андогу южнее поселка Сидорово, до моста через реку Андогу. Укажите, в каком направлении на этом участке течет река Андога и какова скорость течения реки. Определите, какое расстояние по реке преодолели школьники.
  4. Рабочих из поселка Новый обычно забирают на перекрестке улиц в центре поселка и везут в совхоз Беличи по грунтовой дороге, начинающейся у северной границы поселка. В связи с ремонтом моста через реку Голубая маршрут был изменен. Теперь рабочих забирают на том же месте, но везут в совхоз Беличи по грунтовой дороге, начинающейся у южной границы поселка. Длина этого пути, измеренная по карте, составляет 22,6 см. Вычислите, какова длина нового маршрута на местности. Определите, на сколько метров новый маршрут длиннее старого.